

OPIEKUNOWIE ROŚLIN I ZIEMI

Cele projektu:

- rozwijanie zainteresowania światem roślin i kształtowanie szacunku do świata przyrody;
- uwrażliwienie na piękno przyrody
- poznanie cyklu rozwojowego roślin
- wzbogacenie słownika czynnego o słownictwo związane z tematem
- rozwijanie umiejętności niezbędnych do wyhodowania i pielęgnowania roślin w warunkach domowych i ogrodowych
- rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni oraz kreatywności;
- kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności;
- rozbudzenie kontaktu z przyrodą
- rozwijanie wrażliwości na zachowanie czystości w otoczeniu;

Etapy pracy nad projektem	Zadania dzieci (przy współudziale rodziców i lokalnego środowiska)	Zadania nauczyciela (przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego)
Rozpoczęcie projektu	• Rozmowy z dziećmi na temat ogródków i roślin • Wybór tematów zgodnie z zainteresowaniami dzieci. • Zaplanowanie działań do zrealizowania podczas trwania projektu.	• Dostarczenie dzieciom bodźców, które pobudzą je do działania. • Przygotowanie siatki tematów i zadań do realizacji w czasie trwania projektu.
Realizacja projektu	Wizyty ekspertów • Spotkanie z osobą zajmującą się hodowlą roślin, rozmowy na temat jego pracy • Spotkanie z panią kucharką z przedszkola, poznanie przypraw ziołowych używanych w przedszkolu; pogadanki nt wpływu przypraw ziołowych na zdrowie człowieka, poznanie niektórych ziół różnymi zmysłami Zajęcia terenowe • Wycieczka do centrum ogrodniczego poznanie cyklu sadzenia, wzrostu i rozwoju roślin, poznanie różnych gatunków roślin i ich roli w przyrodzie, wielozmysłowa obserwacja, dzieci dotykają, porównują fakturę różnych roślin, obserwują rośliny wykorzystując lupę, porównują nasiona, zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie sadzenia, poznanie roli kompostownika	• Zaproszenie do przedszkola ekspertów. • Przygotowanie dzieci do spotkania z ekspertem. • Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć terenowych. • Pomoc w przygotowaniu do zajęć. • Przypomnienie zasad zachowania się w miejscach publicznych.

	– obserwacja przez lupę mieszkających w nim zwierzątek. Dzieci wybierają nasiona roślin, które chcą zasadzić w ogródku przedszkolnym • Wycieczka do biblioteki (dzieci oglądają różnego rodzaju publikacje, atlasy, encyklopedie dotyczące roślin) • Wycieczka do parku, ogródka działkowego – oglądanie rosnących tam roślin. Wielozmysłowa obserwacja (wzrok, węch, dotyk), wykorzystywanie lupy, wykonywanie zdjęć. • Zajęcia w ogrodzie przedszkolnym – projektowanie, urządzenie ogródka warzywno-ziołowego, rabaty kwiatowej, pielęgnacja i obserwacja wzrostu roślin, poznanie różnych narzędzi ogrodniczych, posługiwanie się narzędziami ogrodniczymi, zabawy badawcze • Zajęcia plastyczne w ogrodzie przedszkolnym – rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody • Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – zbieranie śmieci w parku • Spacer po okolicy – obserwacja czy są kosze na śmieci Działania w przedszkolu • Reorganizacja doposażanie kącika przyrodniczego w sali przedszkolnej – założenie mini ogródka • Stworzenie w sali kącika projektu, systematyczne doposażanie go. • Ogłoszenie konkursu rodzinnego pt „Zaczarowany ogród” na wspólne zaprojektowanie i stworzenie mini gródka na terenie przedszkola. • Przygotowanie zielnika z zebranych w czasie zajęć terenowych roślin • „Co jest potrzebne roślinie do rozwoju?” – zabawy badawcze – sadzenie nasion i poddawanie ich wzrostu różnym czynnikom (np. brak wody i światła) • Oglądanie pod mikroskopem różnych części roślin • Oglądanie nasion różnych roślin, porównywanie ich wielkości, kolorów, kształtów • Obserwacja rozwoju roślin posadzonych w Sali przedszkolnej • Parzenie herbaty z zebranych i ususzonych ziół oraz herbat gotowych - porównywanie smaku, zapachu, wyglądu, poznawanie właściwości leczniczych. • Oglądanie czasopism o tematyce ogrodniczej • Oglądanie filmów edukacyjnych: „Wiem co jem -	• Zainicjowanie organizacji kącika przyrodniczego. • Inspirowanie dzieci do rozmów na temat ogródków, roślin i szanowania przyrody. • Zachęcanie do współpracy rodziców. • Dostarczanie informacji nt różnych gatunków roślin • Udzielanie wskazówek przy obserwowaniu roślin pod mikroskopem • Prowadzenie zajęć plastycznych – zaprezentowanie możliwych technik oraz sposobów wykonania prac plastycznych i technicznych • Pobudzanie wyobraźni dzieci poprzez organizowanie zabaw dramatycznych • Przygotowanie tekstów literackich związanych z tematyką projektu
--	--	---

	zioła", „Pascal po polsku - Kwiaty i zioła jadalne" • Wykonywanie prac plastycznych: coś z niczego - recykling • Zapoznanie z pojęciami: ekologia, recykling • „Co to jest ogród?" – zapoznanie dzieci z pojęciami związanymi z ogrodem: gleba, kompostownik • „Jak wglądałby świat gdyby nie było roślin?" – wykonanie pracy plastycznej • Zabawy tematyczne • „Co możemy zrobić aby było czysto?" – wypowiedzi dzieci • „Umiemy segregować śmieci" – działanie dzieci poprzez zabawę	
Zakończenie projektu	• Podsumowanie wiadomości na temat roślin, oglądanie kącika projektu, dzielenie się wrażeniami nt znajdujących się tam przedmiotów, przypomnienie zajęć terenowych • Prezentacja zielnika • Zorganizowanie konkursu podsumowującego na temat roślin.	• Przygotowanie podsumowania z realizacji projektu. • Podsumowanie i rozstrzygnięcie konkursu pt "Zaczarowany ogród".